

DET UNGE AKADEMI
Det Kongelige Danske Videnskabernes Selskab

H.C. Andersens Boulevard 35 · DK-1553 København V
youngacademy@youngacademy.dk
www.youngacademy.dk



Den 6. november 2019

Høringsvar fra Det Unge Akademi vedr. udkast til bekendtgørelse om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter

Det Unge Akademi har læst udkastet omkring revision af bekendtgørelse nr. 899 af 1. juli 2015 om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter. Det Unge Akademi ser i det store hele positivt på omlægninger, der sigter mod at styrke de undervisningsmæssige kompetencer hos det fastansatte videnskabelige personale samt tydeligere og stabile karriereveje i den akademiske stillingsstruktur.

Forfremmelsesforløb

Det Unge Akademi ser positivt på brugen af forfremmelsesforløb, men har en begrundet bekymring for at det i praksis kan blive til "forlængelsesforløb". Primært bør det sikres, at adjunkter i forfremmelsesforløb fortsat har mulighed for at indstille sig selv til bedømmelse. Bekymringen er at lektorkvalificerede adjunkter holdes hen i disse forfremmelsesforløb, uden mulighed for at avancere. Ligeledes er det nødvendigt at bedømmelseskriterierne, der bestemmer om adjunkten i forfremmelsesforløb kan overgå til et lektorat, præciseres inden starten af forløbet og forbliver uændrede i forløbsperioden. Disse kriterier burde ikke være anderledes end hvad der lokalt kræves for ansættelse ved ordinære lektorater. Det er vigtigt igen at understrege, at forfremmelsesforløb ikke kan og ikke bør sættes efter et normalt adjunktur, således at en forsker først ansættes i et 4-årigt adjunkt-forløb efterfulgt af 6 års ansættelse som adjunkt i et forfremmelsesforløb.

Samme problemstilling gør sig gældende for lektorer i forfremmelsesforløb til professorer, de bør ligeledes have mulighed for at indstille sig selv til bedømmelse. Det Unge Akademi vurderer, at perioden på op til 8 år for forfremmelsesforløb fra lektor til professor i de fleste tilfælde vil forlænge vejen til et ordinært professorat. Danmarks Forsknings- og Innovationspolitiske Råd har foreslået en periode efter hollandsk og schweizisk model på maksimalt 4-6 år. Det Unge Akademi mener, at længden af forfremmelsesforløbet bør være 4 år, med mulighed for at gøre forløbet 6-årigt i forbindelse med at nyansatte i lektor kategorien rekrutteres ind i disse forfremmelsesforløb. Desuden bør adgangen til forfremmelsesforløbet ske ved ansøgning frem for ved udpegning.

Det Unge Akademi mener, det er vigtigt, at MSO-professoraterne ikke afskaffes før forfremmelsesforløbet for lektorer gennemføres, og det samlet set fører til en stigning i mængden af ordinære professorater. MSO-professoraterne var rettet mod den strategiske udvikling af et bestemt område, og det er vigtigt med mulighed for lignende fokus i stillingsstrukturen for lektorer under forfremmelsesforløb, herunder rettet mod den forskningsbaserede undervisning inden for området.

I forbindelse med de nye forfremmelsesforløb er det især vigtigt, at stillingsopslagene når ud internationalt, og at bedømmelses- og ansættelseskomiteerne er tilstrækkeligt diverse til at tillade optag af de bedst egnede kandidater med de bedste forsknings- og undervisningskompetencer.

Endelig finder Det Unge Akademi, at brugen af ordene "tenure" og "tenure-track" er misvisende og vildledende i denne sammenhæng, da tenure indikerer, at man opnår en øget beskyttelse mod afskedigelse, udstrakt forskningsfrihed og retten til at deltage i ledelsen af akademiske institutioner. Selvom forfremmelsesforløbet lægger op til en lignende struktur som kendes fra de udenlandske tenure-track systemer, så ydes der desværre ikke den samme beskyttelse af fastansatte som den internationale forståelse dikterer. Det skaber forvirring, især blandt internationale ansøgere.

Forskningsbaseret undervisning

Klarhed omkring hvilke kvalifikationer eksterne lektorer bør have og den samtidige øgede mulighed for at ansætte studie-adjunkter/lektorer er positiv, hvis det bruges til at mindske andelen af D-VIP og flytte løst ansatte med ringe og usikre arbejdsvilkår over i ordinære, faste stillinger. Det Unge Akademi mener dog, at det er vigtigt, at det ikke medfører en lavere grad af forskningsbaseret undervisning ved universiteterne.

På vegne af Det Unge Akademi

Med venlig hilsen,



Henrik Dimke,
Formand for Det Unge Akademi